

Aktivitetsplan for Barkevilla 2024 – 2025



HØST Husdyra er en stor del av hverdagen vår i barnehagen. Barna lærer om omsorg og ansvar ved å være med på stell av alle dyra. Etter hvert som dagene blir kaldere, skal de inn i fjøset igjen – men vi rekker heldigvis å kose oss med dem ute en liten stund til.



Naturen Høsten er en spennende tid på en gård, med kjøkkenhage, jorder med korn og bondens redskap. Vi er heldige som får oppleve dette så nærme, og få se og smake. Trær endrer farger, noen fugler reiser fra oss – naturen skal snart hvile.

Fagområde Etikk, religion og filosofi

I rammeplanen står det at fagområdet skal være med på å forme våre måter å se mennesker og verden på, og prege verdier, normer og holdninger. Barna skal få kjennskap til forskjellige fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider fra forskjellige religioner og livssyn. Vi skal gi barna rom og mulighet for å undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål, men også gi anledning for å stille egne spørsmål, lytte, reflektere og finne svar.

FN-dagen markerer vi med Solsikkefest. Her blir det kafé og salg av barnas kunst. Inntektene går til fadderbarna våre i SOS-barnebyer. Temaarbeid i forkant om barn i andre land og humanitært arbeid.



VINTER Husdyra er inne i låven, der vi gir stell på våre faste dager – torsdag og fredag. Barna er med etter tur.

Naturen ligger i dvale, akkurat som flere dyr - så sover naturen om vinteren. Trærne er bare, det blir fortere mørkt, og det er blitt kaldere. Og vi ønsker oss snø! Det er lett å finne på god lek i snø. Men hvor er dyrene om vinteren? Insektene? Fuglene? Vi utforsker.

Advent er tid for ro og ettertanke. Vi har juleverksted og kirkevandring, (kanskje et julespill?) Luciafeiring og grøttest med hele barnehagen. Daglig samlingsstund hvor vi trekker dagens barn.

Karneval feirer vi i februar.

VÅR Husdyra skal få komme ut til oss igjen! Gjensynsgleden er særlig stor mellom barna og geitene når de får komme ut til oss.

Naturen våkner opp etter den lange hvilen. Det blir grønt på trærne, fuglene kommer tilbake, insektene svirrer rundt – og det kribler litt ekstra i kroppene våre også. Dagene blir lengre, og sola begynner å varme. Vi kan ta ut sykler, tegne med kritt og begynne å så frø til årets avling.

Fagområde Kommunikasjon, språk og tekst

Fagområdet skal bidra til at barna skal få utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Barna skal få muligheten til å møte forskjellige språkformer og dialekter, blant annet gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra både samtid og fortid. Ved å trekke inn språk, symboler og tekster i lek, vil vi stimulere barna til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling rundt sitt eget språk.

Påske markerer vi med påskeverksted, felles påskelunsj med alle avdelinger og samling hvor skolestarterne våre formidler påskebudskapet ved å sette opp en forestilling for resten av barna.



17. mai markeres med felles temasamling hvor skolestarterne fremfører et historisk skuespill om Grunnlovsdagen. Her blir det høy flaggføring og 17. mai-sanger!

SOMMER Husdyra nyter varmen, og det er godt å ha dem rundt oss. Dyra våre er tålmodige, vant med barna – og barna føler seg trygge sammen med dem.

Naturen er i full blomst, og det yrer av liv rundt oss. I arbeid med det aktuelle fagområdet, vil det nå være naturlig å samtale med barna om livets sirkel. Barn har mange spørsmål om dette – og de spørsmålene skal vi reflektere rundt sammen.

Sommerfesten med mat og underholdning arrangeres i juni som avslutning på barnehageåret.

Årets tema Eventyr, med hovedfokus på «De tre bukkene Bruse». Vi dramatiserer, forteller og synger, både i og utenom samlingsstund. Som syngende barnehage er sang, lyd og rytme en stor del av hverdagen og blir med oss på denne reisen. Eventyret tar vi også med oss videre i lek og oppfordrer til gode samtaler rundt temaet.



Visjon: – Jeg kan når jeg er trygg! Kjerneverdier: ”SER” – Samhold, Engasjement og Respekt

Grupper: Ukentlige aldersinndelte grupper i samarbeid med humlene. Skolegruppa er for de eldste, Kråkene for mellomtrinnet og Solsikkebarna for de yngste.

- **Kråkene** ledes av Ane-Mathea og Tim, og de fokuserer på uteliv, natur og dyr, samt vennskap og sosiale spilleregler. Gruppa jobber med fagområdene og oppfordrer til undring over opplevelsene de har sammen.
- **Solsikkebarna** blir kjent med eventyr og fortellinger på ulike måter. Vi lytter, blir kjent med ulike eventyr, lever oss inn i en annen og fantastisk verden, synger og dramatiserer selv. Eventyr kan gi næring til leken og bidrar til at barna utvikler sin egen fantasi. Personale: Helene, Tone, Ane, Victoria og Camilla.
- **Skolestarternes** planer preges av fagområdet som er i fokus, ungenes medvirkning, sosiale ferdigheter samt språk, lese- og skriveforberedende aktiviteter. Opplegget Trygg i vann gjennomføres med ti opphold i Sandefjord svømmehall, med Martine og Helene. Vi følger barnehagemyndighetens plan for overgang barnehage – skole. Gruppa ledes av Anne-Lise og Martine.

Selvstendighet: I samarbeid med hjemmet bidrar vi til at barna utvikler selvhjelpsferdigheter i takt med alder og modning.

Mat og måltider: Barnehagen skal bidra til at barna utvikler gode mat- og måltidsvaner, bordskikk og kunnskap om kosthold. Hyggelige rammer rundt felles måltider påvirker matlyst og trivsel, og gir grobunn for god fysisk og psykisk helse. Varmmat hver fredag hvor vi varierer menyen. Frukt eller grønnsaker hvert ettermiddagsmåltid.

Bursdagsfeiring: Bursdagsbarnet er i sentrum for oppmerksomhet i samlingsstund. Bursdagsmaten skal være et sunt alternativ, hvor frukt og bær blir servert på forskjellige måter. Vi har utarbeidet enkle regler for utdeling av invitasjoner i barnehagen, med hensyn til å bygge vennskap og samhold.

Steg for Steg er utgangspunkt for å lære om sosialt samspill. Vi bruker STOPP-regel, roser hjerteting (gode sosiale handlinger), setter ord på følelser og erfarer problemløsning i hverdagen.

Rutiner, gode grenser og tydelige forventninger er en viktig del av hverdagen vår. Det er forutsigbart, gjenkjennelig og er trygt å forholde seg til for liten og stor.

Digital praksis: Bruke digitale verktøy i pedagogisk arbeid med barna – utforske, leke, lære og selv skape noe.

Alle med: Observasjonsverktøy som brukes for å finne ståsted og følge utviklingen hos barna. Grunnlag for foreldresamtaler og tilrettelegging av arbeidet vårt.

Kompetanseheving for personalet: Vi arbeider med temaet Inkluderende fellesskap fra Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud i Sandefjord kommune.

OM PLANENE

Aktivitetsplanen for Barkevilla er en grov oversikt over emner vi skal innom i løpet av året. Vi ser nærmere på hva vi vil gjøre, hvordan og hvorfor underveis. Slik får også barna være med å påvirke innholdet. Rammeplan for barnehagen ligger til grunn for arbeidet vårt og understreker betydningen av medvirkning.

INFORMASJON OG DOKUMENTASJON

Månedsbrev, ukeplan og bilder legges passordbeskyttet i Kidplan. Her informeres det om planene våre, og bilder og tekst her dokumenterer mye av arbeidet vi gjør. Mer informasjon om barnehagens innhold og rammebetingelser finnes i barnehagens virksomhetsplan og på hjemmesiden www.smiehavna.no



Adresse

Smiehavna Gårdsbarnehage AS
Gamle Bjørndalvei 5 3243 Kodal



Tlf

+47 33 44 28 20



E-post

post@smiehavna.no



Org.nr

999 339 573 MVA